

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 29 «Елочка»**

**Отчет по работе
«Я буду первоклашкой»
дополнительной платной услуги
«Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих
способностей у детей»
для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
за 2022-2023 учебный год**

**Педагог:
Булочкина Галина Ивановна**

Название кружка: дополнительная платная услуга
«Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей»
для детей старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет.

Цель: раскрытие основных направлений математического развития детей 4 – 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей; создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок учебных действий, введение детей в мир математической логики;

формирование теоретического мышления, развитие математических способностей; введение ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта; формирование основ математической культуры.

Задачи: развить потребность активно мыслить;

создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;

приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;

обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОО;

развивать логическое мышление;

формировать инициативность и самостоятельность;

учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);

формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструктивные умения (плоскостное моделирование);

формировать простейшие графические умения и навыки;

обеспечивать повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.

Методы, которыми решались поставленные задачи:

Методы	Приёмы
Наглядный	просмотр фрагментов мультипликационных и учебных фильмов, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, дидактические игры, организация выставок, личный пример взрослых
Практический	проекты, игровые ситуации, элементарная поисковая деятельность (опыты с постройками), обыгрывание постройки, моделирование ситуации, конкурсы, физминутки.
Словесный	рассказ, беседа, инструктаж, чтение художественной литературы, загадки, пословицы, дискуссии, моделирование ситуации, обсуждение, похвала.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

К концу года дети среднего дошкольного возраста должны:

- считать в пределах пяти, относить последнее числительное ко всей группе предметов, согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже;
- называть цифры от 1 до 5, писать их по точкам, соотносить количество предметов с цифрой;
- понимать отношения между числами в пределах пяти, выражать эти отношения в речи;

- отгадывать математические загадки;
- различать количественный, порядковый счет;
- устанавливать равенство и неравенство групп предметов по названному числу;
- находить заданные геометрические фигуры среди множества других;
- сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;
- выделять признаки сходства и различия между предметами и объединять их по этому признаку;
- отгадывать загадки о временах года;
- различать понятия вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно;
- уметь ориентироваться на листе бумаги;
- решать простые логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы.

Количество часов в неделю: 2 занятия (20 мин)

С какого времени работает кружок: с 1.10.2022 по 31.05.2023 года

Контингент кружка

возраст	мальчики	девочки	всего
4-5 лет	5 человек	4 человек	9 человек

Какие мероприятия проводились в кружке:

Основной формой организации образовательного процесса в ходе реализации программы является игровое учебное занятие, включающие в себя совместную работу педагога и обучающихся. Занятия носят комбинированный характер, строятся на сочетании различных видов детской деятельности, включающих игровые и практические задания (развивающие игры, видеопрезентации, художественное слово, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование и др.). Подбор игр и заданий направлен, в том числе, на формирование надпредметных умений воспитанников, имеющих большое значение для подготовки будущих первоклассников в успешном освоении ФГОС, тем самым обеспечивается преемственность дошкольного и начального образования.

Применение личностно-ориентированных технологий (игровые, здоровьесберегающие, проблемное обучение, деятельностный подход), ИКТ способствует достижению эффективности освоения программы.

Перспективы работы кружка: «Я буду первоклашкой» заключается в том, что педагогическая технология, на которой строится математическое образование, предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Мониторинг результатов обучения детей по платной образовательной программе «Я буду первоклашкой»

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	3	33
средний	6	67
низкий	-	-

Вывод: Таким образом, занятия в кружке развивают интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания, следовательно, способствует прочному усвоению программного материала. И самое главное у ребенка формируются предпосылки к универсальным учебным действиям. На кружке формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, сообразительность, находчивость, наблюдательность, вырабатывается усидчивость